stream supporting traineeships & employment apprenticeship through micro-credentials

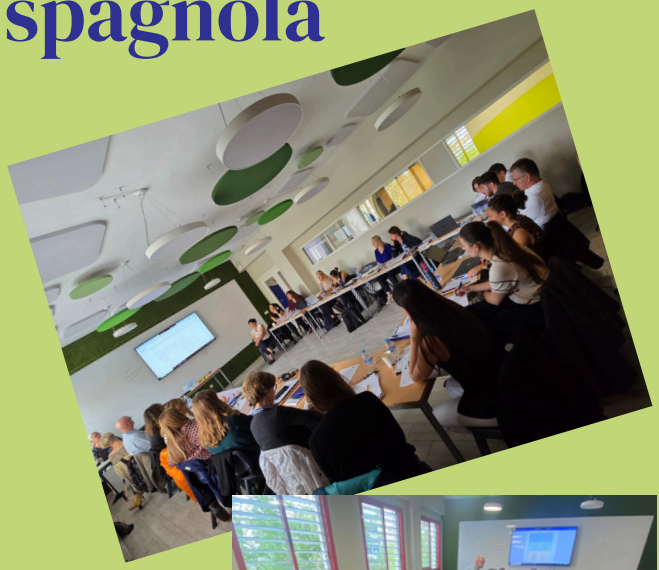
news

Progetto No: 101132874

Novembre 2024

# Una "Reunión" spagnola

**Il 25 e 26 settembre 2024, i partner del progetto sono stati accolti a Madrid da CECE e dalla Scuola Santa Gema per il secondo incontro in presenza. Rinova ha presentato i risultati del STREAM Blueprint for Inclusive, Digital and Green Work-Based Learning (WBL). Il pomeriggio è stato dedicato a lavori di gruppo per definire competenze e abilità per i piani formativi e il Framework per le Microcredenziali (WP3).**
**Abbiamo approfondito l'accreditamento delle microcredenziali grazie ai partner FU-Uppsala e FHM. È stato inoltre approvato Moodle come Sistema di Gestione dell'Apprendimento per la piattaforma online e si è discusso il funzionamento del Peer Expert Group come parte del progetto.**
**Scopri di più sul progetto sul nostro sito web www.streamcredentials.eu.**
**Il prossimo incontro si terrà a Vilnius nell'aprile 2025.**






# Competenze verdi nella formazione professionale (VET)

Di fronte alle pressanti sfide ambientali globali, lo sviluppo sostenibile è diventato più urgente che mai. I sistemi di Formazione Professionale (VET) sono fondamentali in questa transizione, fornendo al mondo del lavoro le competenze necessarie per rispondere alle richieste di un'economia verde. Di seguito, alcune competenze chiave verdi rilevanti per la VET:




1. **Consapevolezza e gestione ambientale**. Comprendere l'impatto dei vari settori sull'ambiente e sapere come mitigare gli effetti negativi. Include conoscenze su regolamenti ambientali, gestione dei rifiuti e controllo dell'inquinamento.
2. **Efficienza energetica:** Competenze per l'uso efficiente dell'energia nella produzione e nelle operazioni. Include conoscenze sulle tecnologie per il risparmio energetico, fonti rinnovabili e sistemi di gestione dell'energia.
3. **Pratiche aziendali sostenibili**: Comprensione di come integrare la sostenibilità nei modelli e nelle pratiche aziendali, incluse la responsabilità sociale d'impresa, la gestione sostenibile della catena di approvvigionamento e le strategie di marketing verde.

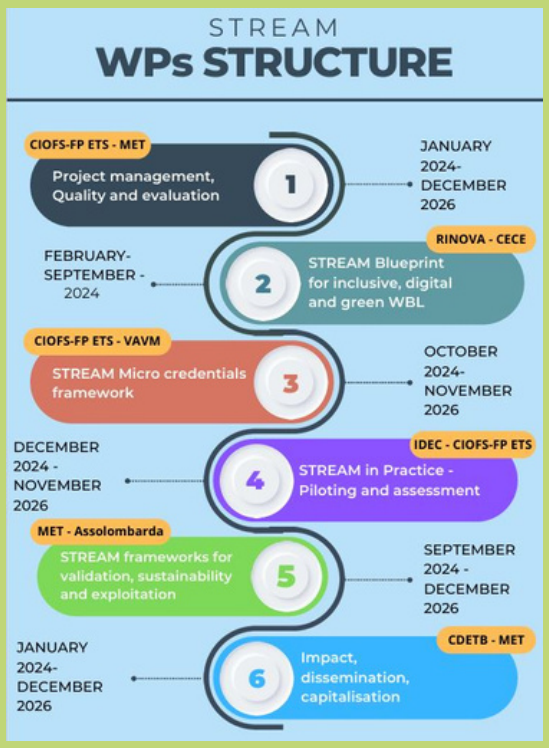
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili. L'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura fornisce linee guida complete per l'uso di tutto il materiale visivo ufficiale della Commissione Europea.

Co-funded by the European Union

stream supporting traineeships & employment apprenticeship through micro-credentials

# I nostri Partner

# Aggiornamenti sul Progetto




Nel corso della seconda riunione del consiglio di amministrazione a Madrid nel settembre 2024, la partnership ha approvato i risultati del WP2 - STREAM Blueprint documentati da Rinova e basati sulla ricerca documentale e sul campo condotta nei cinque paesi partner: Spagna, Grecia, Italia, Irlanda e Lituania.

Un risultato chiave del report è stata la creazione del **Profilo Occupazionale dell'Organizzatore di WBL** e di una matrice delle competenze necessarie per ricoprire questo ruolo.

Il workshop pomeridiano ha permesso ai partner di definire gli obiettivi formativi per un apprendimento basato sul lavoro inclusivo, digitale e verde, con l'obiettivo di conseguire il **"Certificato Professionale Europeo per i Professionisti nell'Apprendimento Basato sul Lavoro Inclusivo, Digitale e Verde".** Questi obiettivi di apprendimento fanno riferimento rispettivamente a DigCompEdu, GreenComp e LifeComp, con un ulteriore rimando al Profilo del docente inclusivo, così come descritto dall'Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Educazione Inclusiva.

# Prossimi passi

## Quadro delle Microcredenziali STREAM

**A seguito della progettazione dello STREAM Blueprint, ci concentreremo sulla definizione del contenuto effettivo dei piani formativi in termini di risultati di apprendimento, carico di lavoro previsto necessario per raggiungere tali risultati, materiali didattici e strumenti (ad esempio, la scelta della piattaforma del Sistema di Gestione dell'Apprendimento - LMS). Progetteremo inoltre il quadro di valutazione con criteri trasparenti e chiaramente definiti. Saranno sviluppati e consegnati piani personalizzati per ciascun paese pilota, al fine di adattare il quadro ai diversi contesti e lingue locali. I piani saranno prodotti in IT, EL, ES, LIT e ENG.**

**Tutte le informazioni raccolte nel Blueprint e organizzate nel Piano Formativo saranno utilizzate per progettare il sistema di Microcredenziali STREAM, comprendente tutti gli elementi standard europei, con riferimento alla "Raccomandazione del Consiglio su un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità, adottata il 16 giugno 2022". Il design del sistema di Microcredenziali STREAM sarà condiviso e approvato definitivamente durante il Workshop su Formazione e Microcredenziali, una sessione di lavoro dedicata programmata per il terzo TMP a Vilnius, nell'aprile 2025.**

**Contemporaneamente a queste attività, i partner concorderanno il quadro dei badge digitali STREAM, determinando quali competenze o risultati riconoscere per ciascuna microcredenziale. Saranno stabiliti i criteri per ottenere il badge e progetteranno ogni badge. Ogni discente riceverà il proprio badge nella propria lingua.**

**@streamcredentials**