



NON UNO DI MENO

Formazione Professionalizzante: un diritto di tutte e tutti

TARANTO | 12-13 Ottobre 2023

Anno Europeo delle Competenze: scenari, motivazioni, obiettivi, opportunità per la Formazione Professionalizzante (VET)

Carlo Scatoli, Policy Officer DG Occupazione, Affari Sociali e Inclusione - Commissione Europea

Anno Europeo delle Competenze: scenari, motivazioni, obiettivi, opportunità per la Formazione Professionalizzante (VET)

L'annuncio dell'anno europeo delle competenze ha sorpreso molti. Ma l'Unione si occupa delle competenze della forza lavoro dal 1957 – "mercato comune europeo", anche mercato del lavoro.

Dal 1957 opera il fondo sociale europeo, che rimane la principale fonte di finanziamento per la formazione continua e parte di quella iniziale.

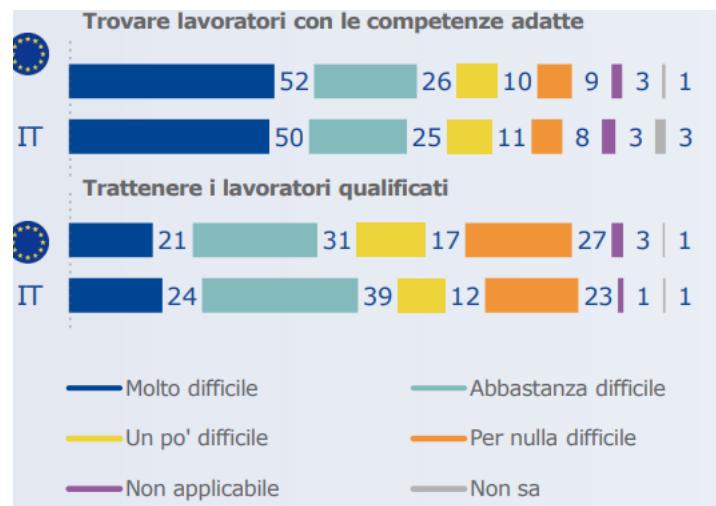
L'istruzione è una competenza nazionale, ma dal 1957 è prevista una politica europea di formazione professionale.

1963 Decisione sui dieci principi della FP.

1964 Programma di mobilità dei giovani lavoratori – FP.

Quindi competenze della forza lavoro come preoccupazione stabile in EU.

Le competenze della forza lavoro sono diventate un problema (eurobarometro).





Grave: le competenze sono la ricchezza dell'Europa.

Senza competenze il modello europeo democratico è in pericolo – cresce la disegualanza, cresce la sfiducia verso la democrazia.

Grave: rischio di non cogliere le opportunità offerte dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica.

Grave: rischio, con l'attuale tendenza demografica, di una forza lavoro insufficiente a tenere in piedi l'economia e le società europee.

L'agenda europea delle competenze del 2020 ha suonato il campanello d'allarme – e suggerito diverse piste d'azione.

L'anno delle competenze vuole portare verso il grande pubblico queste tematiche – informare e sensibilizzare – trasmettere il messaggio che le competenze sono importanti, e il loro sviluppo necessario, lungo tutta la vita.

Competenze per il lavoro – competenze per la vita. Non sistemi separati – vedi competenze digitali durante il confinamento.

L'anno delle competenze cerca di accrescere e migliorare gli investimenti nelle competenze – pubblici e privati.

L'anno delle competenze stimola la cooperazione di tutti gli attori interessati – autorità, imprese, lavoratori, associazioni, centri di formazione e università.

L'anno delle competenze vuole ravvicinare le aspirazioni delle singole persone

L'anno delle competenze promuove una migliore connessione tra le aspirazioni personali di ciascuno e le necessità del mercato del lavoro – anticipazione delle competenze, orientamento.

L'anno europeo promuove un migliore utilizzo delle competenze di lavoratori da paesi terzi, fondamentali per compensare le carenze di competenze.

La formazione professionale era un elemento fondamentale delle politiche europee nel 1957 e lo rimane.

I giovani in FP entrano più facilmente nel mercato del lavoro e in posizioni più adatte alle loro competenze.

I giovani in FP sono più consapevoli del valore delle competenze, della necessità di adeguarle in un mondo che cambia.

Le competenze come valore – il messaggio dell'anno europeo.

A livello europeo non posiamo raggiungere il grande pubblico – faremo solo due eventi – MSC giugno 23 ed evento finale 30 Aprile 2024.

Sono gli eventi come questo – circa 1200 finora – che raggiungono i cittadini – grazie per averlo organizzato.

The European Year of Skills was launched officially with the adoption of a [Decision](#) by the European Parliament and the Council in May 2023. The Year takes place **from 9 May 2023 for 12 months**. The **general objective** of the Year is to boost efforts to promote a mindset of upskilling and reskilling for the labour market. Its more **specific objectives** are:

1. **Increased Investment:** The Year aims to promote robust investments in training and upskilling, enabling people stay in their jobs or find new ones.
2. **Collaboration and Skills Relevance:** Ensuring skills match the needs of employers, by closely cooperating with social partners and companies.
3. **Matching Skills and Aspirations:** Bridging the gap between people's aspirations and the needs of the labour market, especially for the green and digital transitions and the economic recovery.
1. **Attracting talent from outside the EU:** Attracting people from outside the EU with the skills needed.

The **flagship events** of the Year aim to create a high political visibility and stimulate strategic discussions. The first two have already been successfully completed:

- The [European Year of Skills Festival](#) on 9 May (online): It showcased successful re- and upskilling projects and stories from all over the EU. Over 6700 people have since watched the event on YouTube.
- The [Making Skills Count conference](#) on 8-9 June (in Brussels and online): It gathered representatives from EU institutions, Member States, Social Partners, and relevant stakeholders, who explored a variety of ways in which skills “count” and matter to individuals and organisations. Around 1200 attended the event (in person + online).

Preparations for three further flagship events are on-going:

- The [European Vocational Skills Week](#) (23-27 October): Stakeholders are invited to organise meetings, events, info sessions, and campaigns on VET at local and regional level. A Conference organised by the Spanish Presidency will take place on 23-24 October.
- The Employment and Social Rights Forum (16-17 November): DG EMPL’s annual flagship event will explore how Artificial Intelligence is shaping the world of work and discuss the importance of digital skills.
- A high-level concluding event (30 April 2024): It will focus on the legacy of the year and explore the way forward.

Over 180 **Commission initiatives** contribute to the Year’s objective to promote a mindset of upskilling and reskilling. Some are already underway, such as the set-up of the Cybersecurity Academy and the European Battery Alliance Academy. Others are upcoming, such as a Package on migration from third countries and a Reinforced Quality Framework for Traineeships.

Reaching beyond Brussels, over 1100 **bottom-up events** have been planned across 39 countries, with over 800 already implemented. Events organised by stakeholders promote the Year at the local level and ensure a bottom-up approach to its implementation. The majority of these events took place in Belgium, Italy, Spain, Germany and France. Around 70% of the events address more than one of the specific objectives of the Year, with investment in skills and skills relevance being addressed most frequently.

A network of **National Coordinators** has been established to promote the Year at national, regional, and local level, also supported by an EU-led communication and awareness-raising campaign. National Coordinators from 38 countries have been appointed. To foster their cooperation and exchange, the Commission set up an exchange platform and organised three meetings of National Coordinators so far. Further meetings are planned on 29 November and in February 2024.

Further information is available on the [website of the Year](#), which already has over 110,000 visitors.

