

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E APPRENDIMENTO: Scenari per un accesso per tutti alla conoscenza

Franco Amicucci



Come l'IA potrà generare
valore per la
Formazione
professionalizzante

skilla

Siamo di fronte alla più grande
trasformazione della nostra vita ... soprattutto
nel campo dell'istruzione

Dobbiamo **imparare ad usarla**
attraverso un **Pensiero critico**

Mettendo **al centro** **la persona**

skilla





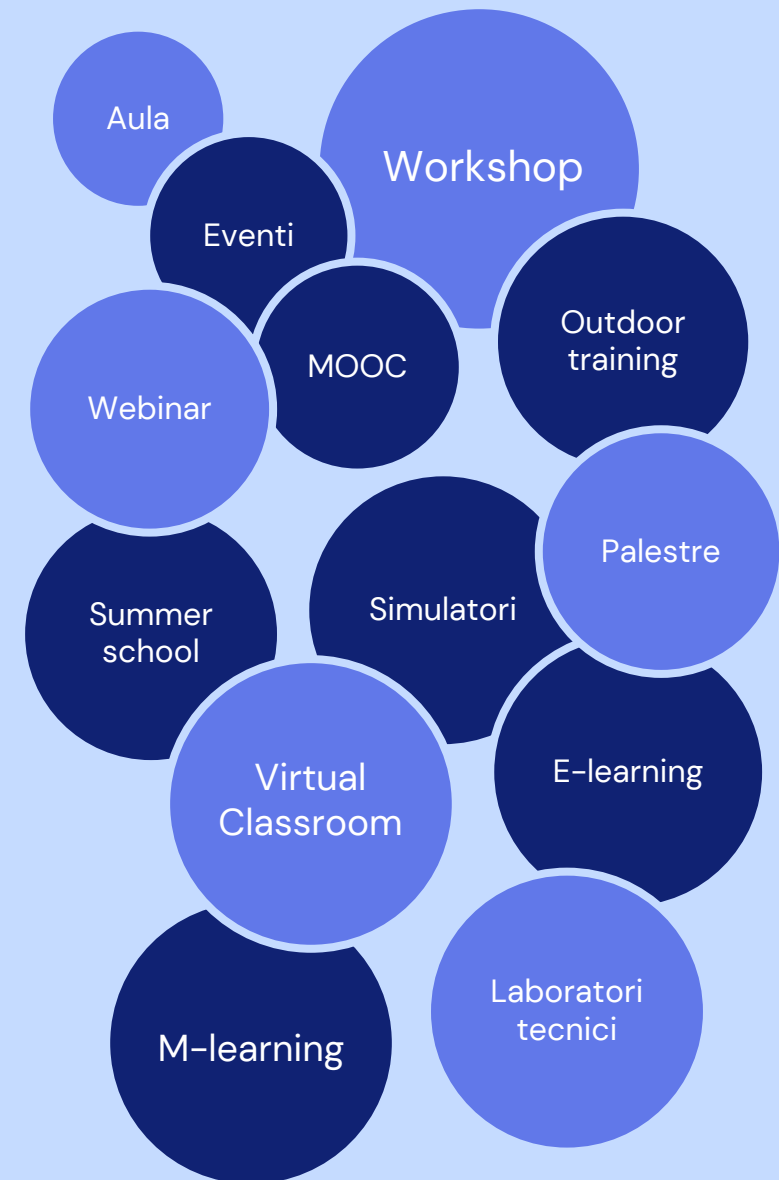
L'apprendimento

tra formale,
non formale
ed informale

skilla

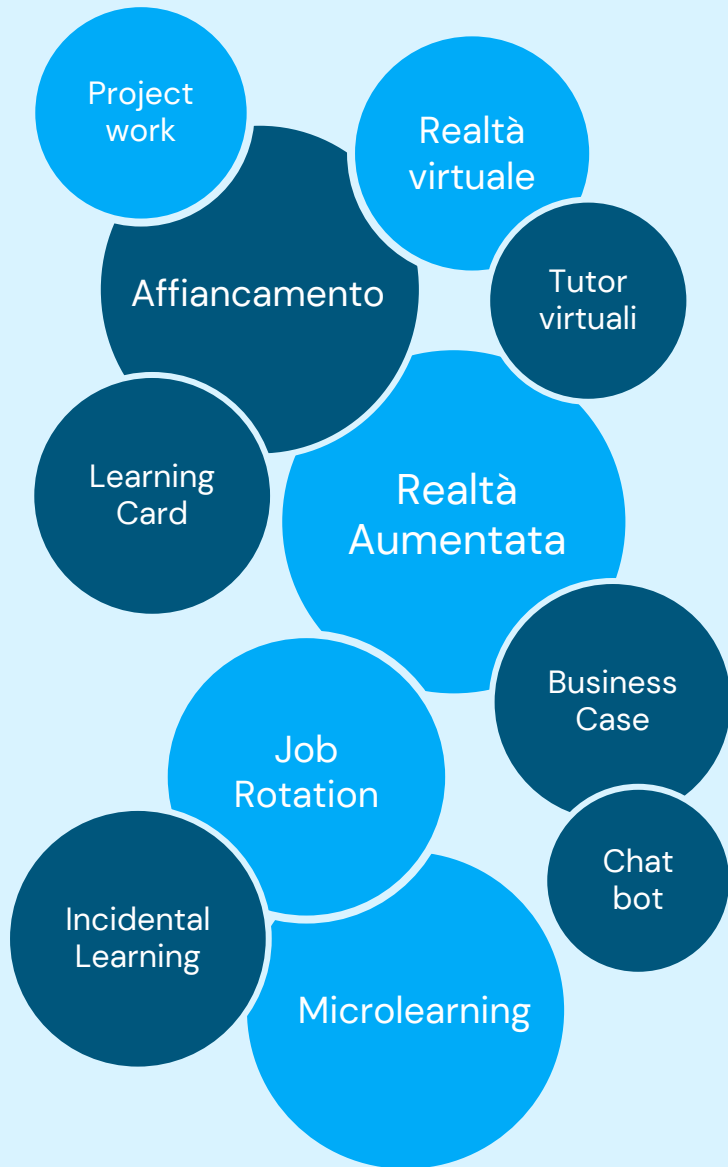
10

Formazione codificata



70

On the job



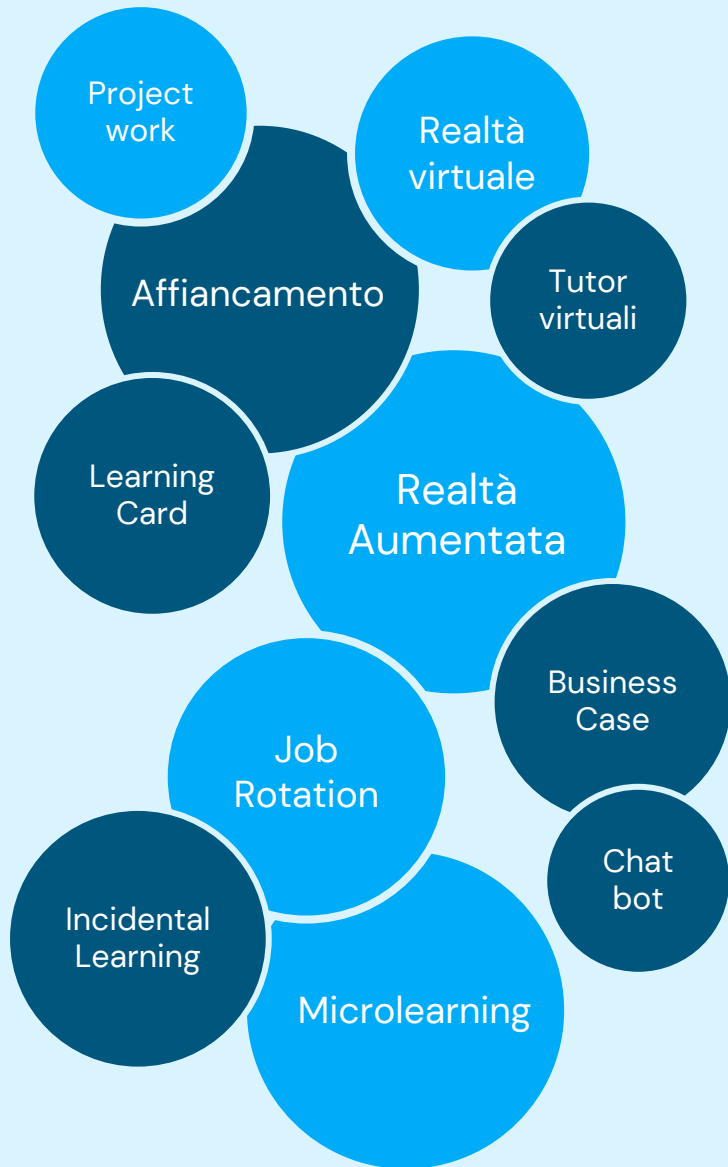
10

Formazione codificata



70

On the job



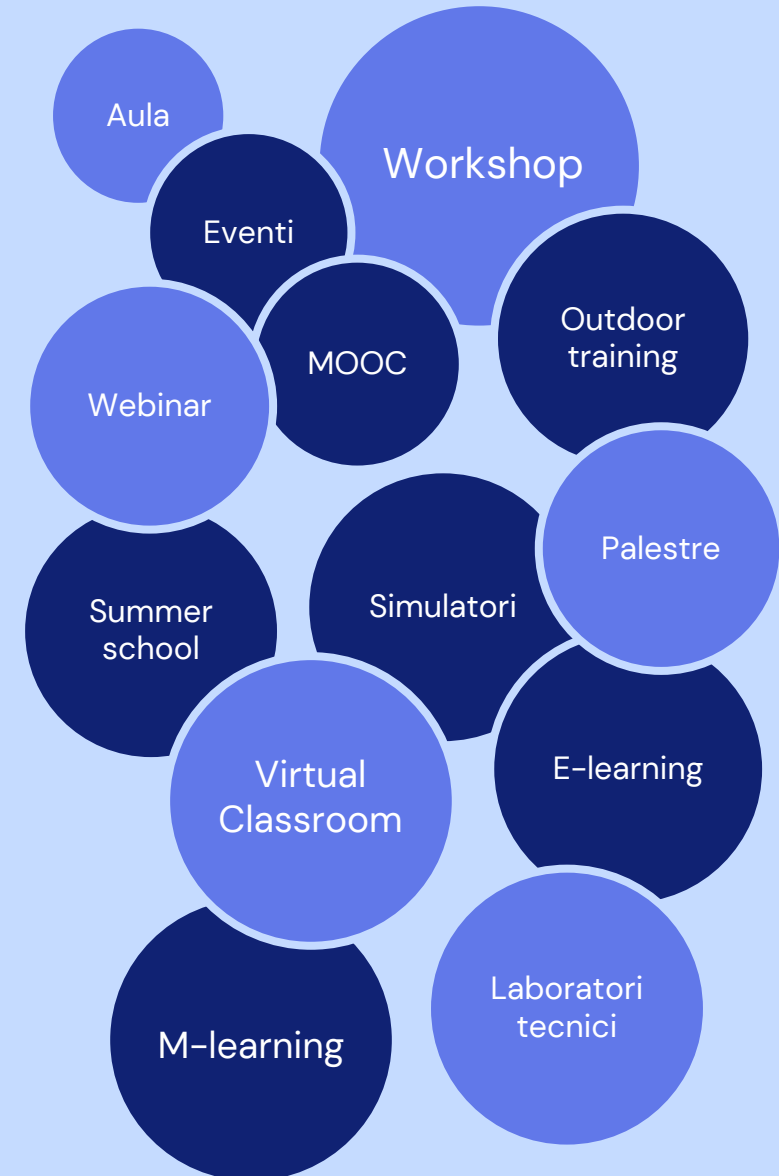
20

Social learning



10

Formazione codificata



70
On the job



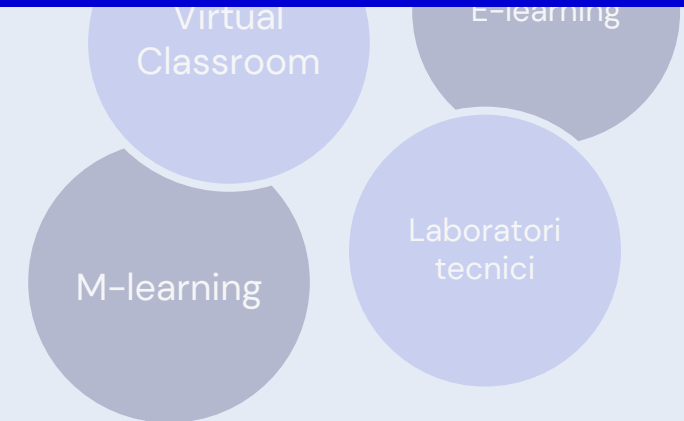
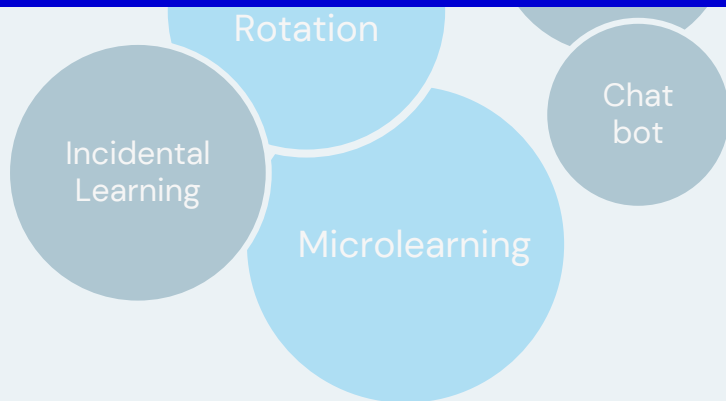
20
Social learning



10
Formazione codificata



Intelligenza artificiale



Mente post – Gutenberghiana



skilla



Guida per l'intelligenza artificiale generativa nell'istruzione e nella ricerca

[Link](#)

skilla

Le tre grandi sfide:

- Educare all'Intelligenza Artificiale
- Educare e apprendere con l'Intelligenza Artificiale
- Educare l'Intelligenza Artificiale

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a light-colored blazer, is sitting at a desk and typing on a keyboard. To her left, a humanoid robot with a white head and torso is also working at the desk. In the background, another robot is visible, and a person is standing near a desk. The scene is set in a modern, brightly lit office with large windows and glass partitions. The entire image has a blue tint.

1.

Educare all'Intelligenza Artificiale

skilla

2.

Educare e apprendere con l'Intelligenza Artificiale

skilla



2. Educare ed Apprendere con l'intelligenza Artificiale:



Strumenti per l'insegnamento



Strumenti per l'apprendimento



Strumenti per il sistema formativo

3.

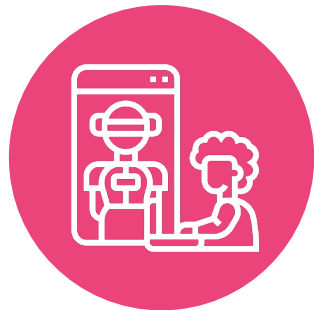
Educare l'Intelligenza Artificiale

skilla



Con l'avvento dell'IA nell'istruzione,
l'insegnante non scompare affatto.

Anzi rimane una figura costante e imprescindibile,
senza cui la didattica non può avvenire.



In questo quadro l'IA si configura infatti come
una **compagna, un'assistente di processo** che
non può fare altro che **facilitare il lavoro**
dell'insegnante, rendendolo ancora più efficace.

Una nuova generazione di nuove opportunità didattiche

- Apprendimento individualizzato
- Approccio dialogato
- Scoperta e curiosità
- Pratica e feedback

skilla

da

VALUTAZIONE

dell'apprendimento

a

VALUTAZIONE

Come apprendimento

L'intelligenza artificiale nell'istruzione (AIED) ha subito diverse evoluzioni, che sono caratterizzati in tre paradigmi.

Diretto dall'IA, studente come **destinatario**

Supportato dall'IA, studente come **collaboratore** e abilitato dall'IA

Studente come **leader**

«Insegnare ai giovani a produrre conoscenza, anziché subirla, li preparerà meglio al futuro, in una prospettiva nella quale i lavori oggi più umili saranno automatizzati ed il lavoratore assumerà un ruolo di supervisione e direzione concettualmente significativo»

Un esempio nel settore edile.

Equipaggiati con **occhiali AR**, gli operatori delle macchine edili **ricevono dettagli sul terreno davanti a loro**

Durante lo scavo di una fossa di costruzione, ad esempio, sono **assistiti da informazioni grafiche** sulla profondità dello scavo e sui limiti del raggio del braccio dell'escavatore

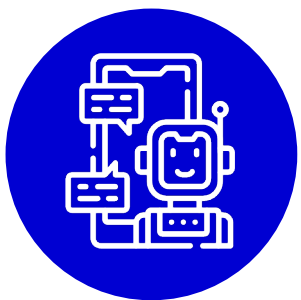


Dati sul processo sul processo di apprendimento

Gestione dati sul processo di apprendimento (materiali didattici, esercizi svolti, tempo necessario, numero di ripetizioni)

Indicatori di successo dell'apprendimento (**punti acquisiti con un test o risultato della risoluzione di problemi**)

Nonché **caratteristiche degli studenti.**



Per apprendere

SIMULATORI CONVERSAZIONALI

Questi strumenti creano **simulazioni dinamiche** per la formazione aziendale, fornendo un **contesto realistico in cui il personale può praticare**. Offrono **feedback in tempo reale** basato sulle risposte degli utenti.



Per apprendere

CONTENT DISCOVERY

Chatbot per **indirizzare gli utenti verso i percorsi formativi più adatti**, basandosi su una serie di domande personalizzate che esplorano obiettivi, competenze e interessi.



Per apprendere

ESPERTI E TUTOR VIRTUALI

Esperti virtuali con cui **apprendere in formato conversazionale**. Chatbot avanzati agiscono come **tutor on-demand**, fornendo consulenza personalizzata, **spiegazioni e chiarimenti sul materiale del corso**.



Progettare Formazione

skilla

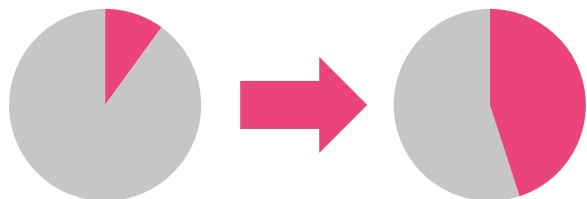




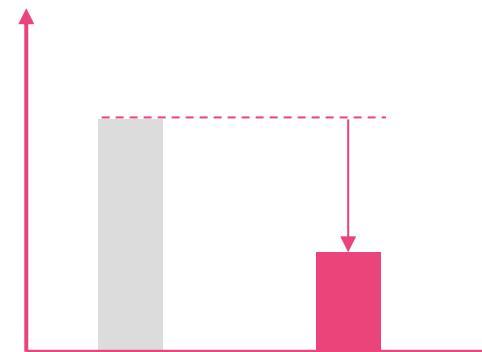
Per creare

PROGETTARE FORMAZIONE

Strumenti automatizzati per **generare progetti formativi**, semplificando il processo di creazione di nuovi corsi. **Macro-progettazione a partire dagli obiettivi** formativi e micro-progettare a partire dalla macro-progettazione.



Aumenta il **tempo**
dedicato all'**analisi** e
all'**ascolto delle esigenze**



Riduce i tempi
di risposta al committente

skilla



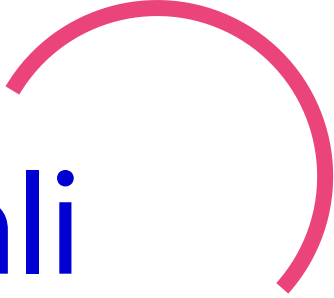
Per creare

GENERARE MATERIALI DIDATTICI

Automatizza la produzione di materiali multimediali
come **video**, **immagini** e corsi

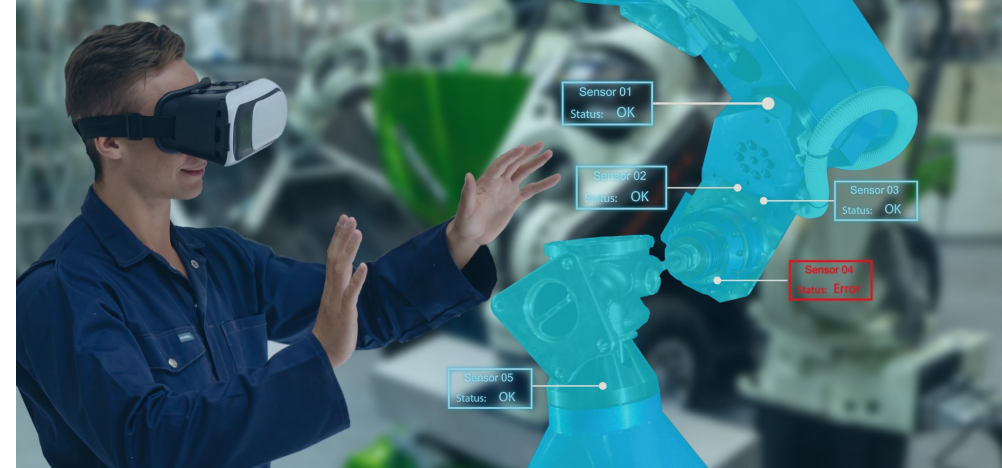
skilla

Simulazioni e laboratori virtuali

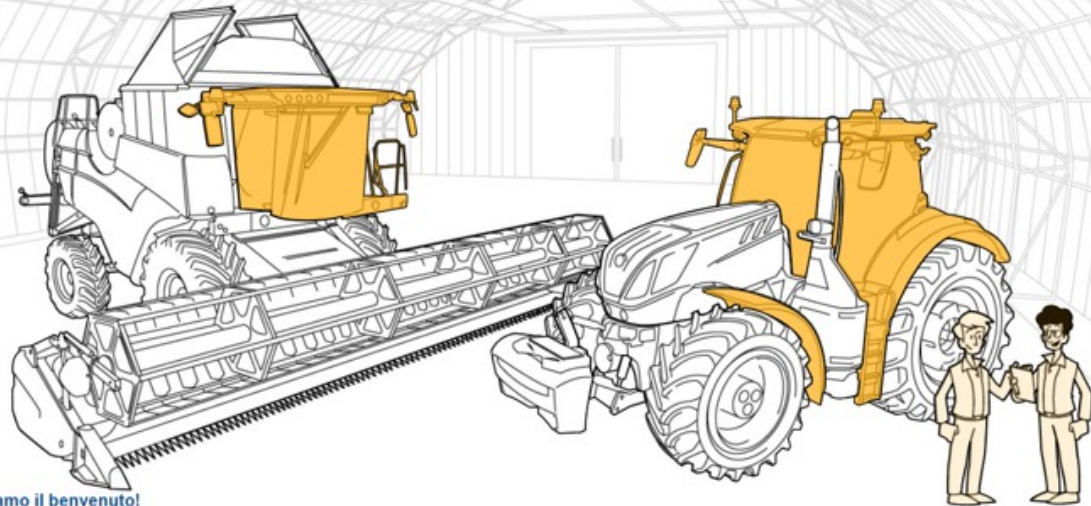


Basati su IA che consentano agli
studenti di **esercitarsi e acquisire**
competenze pratiche in un
ambiente controllato.

skilla



**Focus prodotto
e tecniche base di sell out**



Ti diamo il benvenuto!

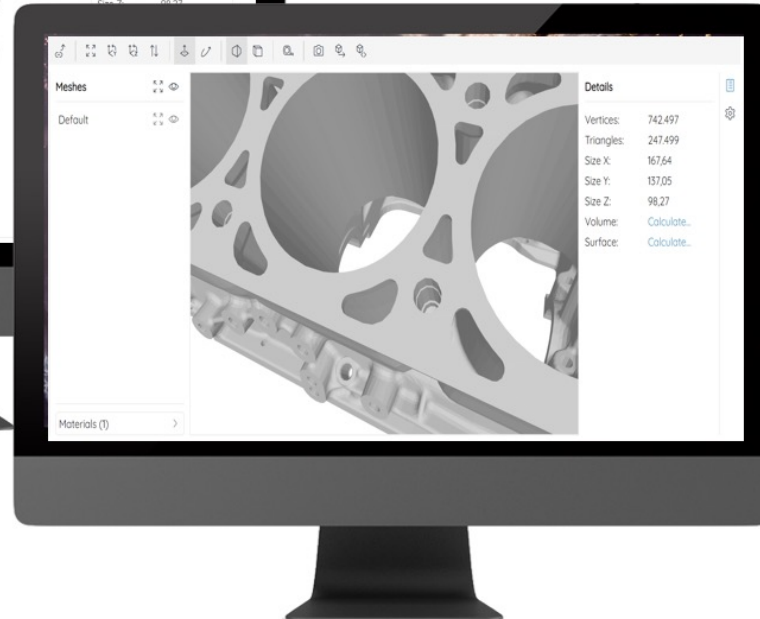
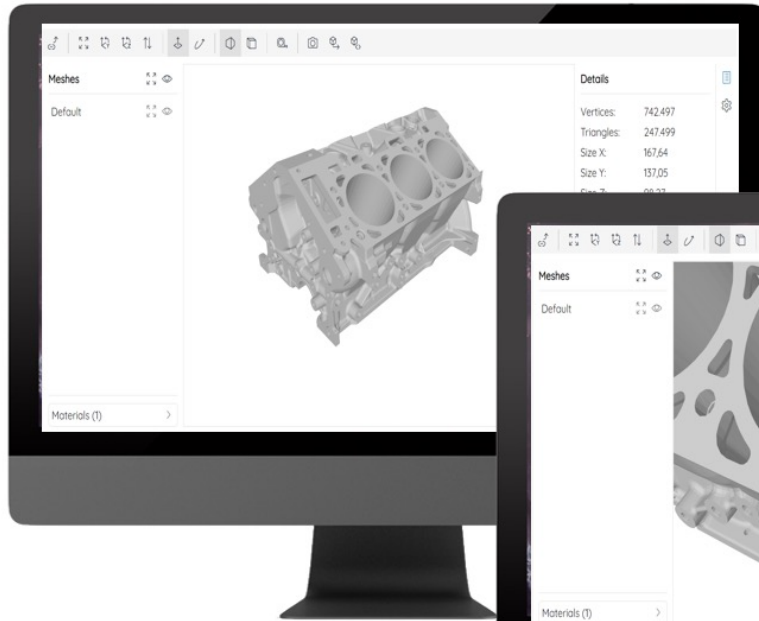
Clicca sui due personaggi, ti
condurranno al primo
learning scenario



Interactive 3D render – duration of about 1 minute



When useful to facilitate learning and within the limits described in the assumptions: 3D render with which the users can interact by enlarging and turning it.



Nuova centralità delle soft skill

Con l'IA le soft skill assumono una nuova importanza, perché **pensiero critico, creatività, problem solving collaborativo, etica, adattabilità,** ed altre skill saranno sempre più importanti.

skilla



Un nuovo racconto della formazione professionalizzante

skilla

Grazie!

Franco Amicucci